


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новокаламинская средняя школа №6»

Согласовано:


Заместитель директора по УР

 Шишкина Н.Ю.

« 31 » августа 2021 г.

Утверждено:

Директор МБОУ «НСШ №6»

 Зуева Л.А.

2021 г.

Рабочая программа по физической культуре

Модуль «Футбол»

в 1 – 9 классах

на 2021 – 2022 учебный год

Разработал :

Учитель физической культуры

Власюк А.С.

п. Новая калами

2021 г.

Пояснительная записка

Общая характеристика модуля

Футбол - вид спорта, который способствуют всестороннему физическому, интеллектуальному, нравственному развитию обучающихся, укреплению здоровья, привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, их личностному и профессиональному самоопределению. Во время образовательной деятельности постоянно меняется комплекс упражнений, чередуются нагрузки, в разном порядке и с разными интервалами следуют упражнения, отличающиеся по характеру, напряжённости и длительности. Борьба за мяч связана с ходьбой, бегом и резкими остановками, быстрым стартом и ускорениями, прыжками, ударами по мячу и даже акробатическими приёмами. Ещё игроку необходимо уметь удерживать равновесие, ориентироваться в пространстве, чувствовать темп, быть гибким, координированным и ловким. Сформировать эти навыки возможно только в том случае, когда во время занятий применяются элементы из других видов спорта.

Футбол — командная игра, каждому члену команды надо уметь выстраивать отношения с другими игроками. Умение или неумение идти на контакт и договариваться имеет серьёзное влияние на результат деятельности, а психологический климат в команде нередко играет определяющую роль в итоге игры. Поэтому футбол — это еще и возможность выработать коммуникативные навыки. Ведь игра не состоится без сотрудничества и сплочённости, желания находить общий язык и решать конфликтные ситуации.

Постоянно изменяющиеся сочетания движений, действий и отдыха, резкая перемена обстановки связаны с тем, что необходимо следить за движущимся мячом, в доли секунды оценивать ситуацию и тут же реагировать на неё точным движением. Причём как лично, так и в совместных действиях. Значит, важна быстрота ответной реакции, способствующая стремительному выполнению движений.

Занятия футболом для детей и подростков имеют оздоровительную направленность, повышают уровень функционирования сердечно-сосудистой, дыхательной, костно-мышечной и других систем организма человека, а также предполагают длительное время нахождения на свежем воздухе, что в сочетании с физическими упражнениями является формой закаливания и благотворно влияет на укрепление здоровья, снижение заболеваемости, повышение устойчивости организма к меняющимся погодным условиям и повышение уровня работоспособности детей.

Целью модуля «Футбол» (далее – модуль) является формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств вида спорта

«футбол».

Задачи модуля:

- всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объёма их двигательной активности;
- укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение культуры безопасного поведения на занятиях по футболу;
- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития футбола в частности;
- формирование общих представлений о футболе, о его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовки обучающихся;
- формирование образовательного фундамента, основанного как на знаниях и умениях в области физической культуры и спорта, так и на соответствующем культурном уровне развития личности обучающегося, создающем необходимые предпосылки для его самореализации;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими приемами вида спорта «футбол»;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества;
- развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Физическая культура», удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- популяризация футбола среди подрастающего поколения, привлечение обучающихся,

проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям футболом, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта.

Преимущество модуля состоит в том, что используемые в образовательной деятельности технологии футбола решают комплекс основных задач физического воспитания на всех уровнях общего образования;

создают оптимальные условия развития личности, обеспечивают гибкость и вариативность содержания образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностям обучающихся;

являются действенным средством укрепления здоровья детей и подростков в общеобразовательной организации;

формируют навыки собственной безопасности и культуры поведения при занятиях физической культурой и спортом;

расширяют принцип возможности интеграции уроков физической культуры с формами дополнительного физкультурного образования на основе футбола;

являясь действенным средством укрепления здоровья детей и подростков в школе, подготовки обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и подготовки юношей к службе в Вооружённых Силах страны, формируют навыки собственной безопасности в экстремальных ситуациях современного мегаполиса.

Модуль реализуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), который действует в интересах обучающихся образовательных организаций и утверждает:

право образовательных организаций на самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности и свободе в определении содержания образования, разработке и утверждении своих образовательных программ, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам (п. 1, п. 2, п. п. 6 п.3 ст.28 Закона);

право педагогических работников на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (п.п.2 и 3 п. 3 ст. 47 Закона).

Модуль учитывает федеральные государственные образовательные стандарты начального основного общего и основного общего образования, а также примерные основные образовательные программы начального основного общего и основного общего образования, а также направлен на реализацию цели и задач Концепции преподавания учебного предмета

«Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г. №ПК-1вк.

Место учебного модуля в учебном плане:

Модуль может реализовываться на уроках физической культуры в 1 – 4-х, 5 – 9 и 10 – 11 классах общеобразовательной организации в рамках рабочей программы по предмету «Физическая культура», являющейся обязательным компонентом содержательного раздела основной образовательной программы образовательной организации. Модуль также может реализовываться во внеурочное время.

Обучение очное с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

При планировании занятий футболом в рамках третьего часа урока физической культуры, изучение теоретических основ и освоение базовых элементов техники футбола предполагается в следующем объеме: в 1 классе – 33 часа, в 2-4-х классах – 34 часа, в 5-8-х классах – 34 часа, в 9 классе – 33 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «ФУТБОЛ»

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Федеральных государственных образовательных стандартов (Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373, от 17 декабря 2010 г.

№1897, от 17 мая 2012г. №413) Модуль «Футбол» направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты формируются за счёт освоения Модуля и направлены на готовность и способность обучающихся к духовно- нравственному развитию и саморазвитию и личностному самоопределению, формированию основ гражданственности, мотивации к обучению и познанию

средствами футбола, накоплению необходимых знаний, ценностных установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

Метапредметные результаты включают сформированные на базе освоения Модуля, в единстве с программным материалом других образовательных дисциплин, межпредметные понятия и универсальные компетенции для их активного применения в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности, сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся, который приобретается, закрепляется и совершенствуется в процессе освоения Модуля, проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий средствами футбола, с учебной, игровой и соревновательной деятельностью по футболу и в сфере физической культуры и спорта в целом.

Планируемые личностные результаты на уровне начального общего образования:

- проявление чувства гордости за спортивную державу – Россию через достижения Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах мира, Чемпионатах Европы, Олимпийских играх;
- проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- способность принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности, стремление к познанию и творчеству, эстетическим потребностям;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;
- понимание установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Планируемые метапредметные результаты на уровне начального общего образования:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств и способов её осуществления;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия, собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение характеризовать действия и поступки, давать им анализ и объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций в учебной, игровой и соревновательной деятельности; адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих;
- обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

- организация самостоятельной деятельности с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий по футболу;
- способность выделять и обосновывать эстетические признаки в физических упражнениях, двигательных действиях; оценивать красоту телосложения и осанки.

Планируемые предметные результаты на уровне начального общего образования:

- формирование представлений о роли и значении занятий футболом как средством укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств человека;
- формирование знаний по истории возникновения игры в футбол, достижениях сборной СССР и Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах мира, Чемпионатах Европы, Олимпийских играх, о легендарных отечественных и зарубежных футболистах, тренерах;
- формирование представлений о спортивных дисциплинах футбола и основных правилах игры в футбол; составе футбольной команды, роли капитана и функциях игроков в команде;
- формирование навыков безопасного поведения во время занятий футболом, посещений соревнований по футболу; правил личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю для занятий футболом;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями физического развития и основных физических качеств;
- формирование основ организации самостоятельных занятий футболом со сверстниками; организация и проведение со сверстниками подвижных игр специальной направленности с элементами футбола;
- знание, составление и освоение упражнений и комплексов утренней гигиенической гимнастики, дыхательной гимнастики, упражнений для глаз, для формирования осанки, профилактики плоскостопия;
- способность характеризовать, составлять и выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений; упражнений на развитие быстроты, ловкости, гибкости; упражнений для укрепления голеностопных суставов; специальных упражнений для формирования технических действий футболиста, методики их выполнения;
- способность выполнять индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча; технические приемы владения мячом игры вратаря: ловли мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча;
- способность выполнять элементарные тактические комбинации: в парах, в тройках; забегания, смещения; тактические действия с учетом игровых амплуа в команде;
- умение излагать правила и условия подвижных игр, игровых заданий, эстафет, моделировать игровые ситуации в атаке и защите;
- способность анализировать выполнение технических приемов в футболе и находить способы устранения ошибок;
- участие в учебных играх в уменьшенных составах, на уменьшенной площадке, по упрощенным правилам;
- выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке и оценка показателей физической подготовленности футболиста;
- демонстрация во время учебной и игровой деятельности волевых, социальных качества личности, организованности, ответственности;
- проявление уважительного отношения к одноклассникам, проявление культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей в учебной и игровой деятельности на занятиях футболом.

Планируемые личностные результаты на уровне основного общего образования:

- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству через знание истории и современного состояния развития футбола, включая региональный, всероссийский и международный уровни;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, мотивации и осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами футбола профессиональных предпочтений в области физической культуры и спорта;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения в команде, со сверстниками и педагогами;
- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; положительных качеств личности;
- моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по футболу;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях;

Планируемые метапредметные результаты на уровне основного общего образования:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения средствами футбола, ставить и формулировать для себя новые задачи в обучении, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, оценивать правильность выполнения задач, собственные возможности их решения;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов в учебной, игровой и соревновательной деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать графические пиктограммы физических упражнений в двигательные действия и наоборот; схемы для тактических, игровых задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликтные ситуации на основе
- согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета.

Планируемые предметные результаты на уровне основного общего образования:

- знания о влиянии занятий футболом: на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств; на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма;
- знание роли главных футбольных организаций мира, Европы, страны, региона; общих сведений о ведущих футбольных отечественных и зарубежных клубах, выдающихся отечественных и зарубежных футболистах и тренерах, внесших общий вклад в развитие и становление современного футбола;
- понимание роли и значения футбольных проектов в развитии и популяризации футбола для школьников; участие в футбольных проектах («Футбол в школе», «Кожаный мяч», «День массового футбола»); участие в физкультурно-соревновательной деятельности;
- характеристика разных стратегий, тактик и стилей игры команд мирового и отечественного футбола;
- понимание основных направлений развития спортивного (футбольного) маркетинга, развитие интереса в области спортивного футбольного маркетинга, стремление к профессиональному самоопределению;
- знание современных правил организации и проведения соревнований по футболу; правил

судейства, роли и обязанностей судейской бригады; осуществление судейства учебных игр в качестве судьи, помощника судьи, секретаря;

- применение и соблюдение правил игры в футбол в процессе учебной и соревновательной деятельности; применение правил соревнований и судейской терминологии в судейской практике и игре;
- умение проектировать, организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя; подвижные игры и эстафеты с элементами футбола, во время самостоятельных занятий и досуговой деятельности со сверстниками;
- умение характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, основные методы обучения техническим приемам;
- освоение и демонстрация техники ударов по мячу ногой, головой различными способами, остановок, ведения мяча в различных сочетаниях приемов техники передвижения с техникой владения мячом, различных обманных движений (финтов), отбора и вбрасывания мяча, технических приемов и тактических действий вратаря; применение изученных технических приемов в учебной, игровой и досуговой деятельности;
- знание, моделирование и демонстрация индивидуальных, групповых и командных действий в тактике нападения и защиты с учетом игровых амплуа, наиболее выгодных позиций, игровых ситуаций; применение изученных тактических действий в учебной, игровой соревновательной и досуговой деятельности;
- проявление заинтересованности и познавательного интереса к освоению технико-тактических основ футбола; умение отслеживать правильность двигательных действий и выявлять ошибки в технике и тактике игры в футбол;
- знание и применение правил безопасности при занятиях футболом, правомерного поведения во время соревнований по футболу в качестве зрителя, болельщика;
- знание и применение способов самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности, средств восстановления после физической нагрузки, приемов массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом;
- составление и выполнение индивидуальных комплексов общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, упражнений для развития физических качеств футболиста, проведение закаляющих процедур;
- соблюдение требований к местам проведения занятий футболом, правил ухода за спортивным оборудованием, инвентарем, футбольным полем;
- знание основных методов и мер предупреждения травматизма во время занятий футболом; выявление факторов риска и предупреждение травмоопасные ситуации; умение оказания первой помощи при травмах и повреждениях во время занятий футболом;
- способность планировать и проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий (элементов футбола) и развитию основных специальных физических качеств футболиста, контролировать и анализировать эффективность этих занятий;
- знание и соблюдение: основ сбалансированного питания и суточного пищевого рациона футболистов; составление рациона питания; основ организации здорового образа жизни средствами футбола, методов профилактики вредных привычек и асоциального введомого (отклоняющегося) поведения;
- выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей, специальной и технической подготовке футболистов; знание методов тестирования физических качеств, умение оценивать показатели физической подготовленности, анализировать результаты тестирования, сопоставлять со среднестатистическими показателями; проведение тестирования уровня физической подготовленности в футболе со сверстниками.

Содержание модуля

История зарождения футбола. История развития современного футбола в мире, в России, в регионе. Развитие футбольного клубного движения на международном и всероссийском уровнях. Выдающие футбольные клубы, их история и традиции. Легендарные отечественные и зарубежные футболисты, тренеры. Достижения отечественной сборной команды на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх. Главные организации, осуществляющие управление футболом в регионе, России, Европе, мире, роль и основные функции Общероссийской общественной организации «Российский

футбольный союз» (РФС), ФИФА и УЕФА.

Спортивные дисциплины (разновидности) футбола. Первые правила игры в футбол. Размеры и обустройство футбольного поля, технические требования к инвентарю и оборудованию. Состав футбольной команды, игровые амплуа (функции игроков). Роль капитана команды. Судейская бригада, обязанности и функции. Жесты судьи. Современные правила соревнований по футболу. Основные футбольные термины и определения.

Правила безопасного поведения (техники безопасности) во время занятий футболом. Требования к местам проведения занятий футболом, инвентарю и оборудованию. Правила безопасного правомерного поведения на стадионе в качестве зрителя, фаната-болельщика. Гигиенические основы образовательной, тренировочной и досуговой двигательной деятельности юного футболиста. Режим дня юного футболиста. Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за инвентарем и оборудованием. Характерные травмы футболистов и меры и мероприятия по их предупреждению.

Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие

физических качеств. Правильное сбалансированное питание футболиста. Формирование навыков здорового образа жизни средствами футбола, Способы самоконтроля за физической нагрузкой во время занятий футболом.

Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения). Основы психологической подготовки футболистов. Способы и методы профилактики пагубных привычек, асоциального и созависимого поведения. Антидопинговое поведение.

РАЗДЕЛ 2. СПОСОБЫ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основы организации самостоятельных занятий футболом. Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола во время досуговой деятельности со своими сверстниками, во время активного отдыха и каникулярного времени. Подвижные игры с элементами футбола и их правила. Подготовка мест для занятий футболом. Организация и проведение подвижных игр специальной направленности с элементами футбола.

Специальные физические упражнения футболиста, их роль и место в формировании технического мастерства. Комплексы футбольных упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия. Упражнения и комплексы с различной оздоровительной направленностью. Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики (далее – УГГ), корригирующей гимнастики с элементами футбола. Проведение общеразвивающих упражнений с элементами футбола и включение их в разминку.

Выполнения контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке. Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов футболиста и способы их устранения. Основы анализа собственной игры и игры команды соперников. Осуществление функций судьи, помощника судьи, судьи секретаря во время учебных и товарищеских игр.

Способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния. Первые внешние признаки утомления во время занятий футболом. Средства восстановления после больших физических нагрузок, после соревновательной деятельности. Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.

Составление индивидуальных планов (траекторий роста) физической подготовленности. Способы самостоятельного освоения двигательных

действий, подбор подготовительных и специальных упражнений. Способы планирования и распределения занятий технической подготовки по футболу.

Оценка техники осваиваемых упражнений и движений по эталонному образцу, внутренним ощущениям, способы выявления и исправления технических ошибок.

Основные направления развития спортивного менеджмента и маркетинга в футболе. Технологии предупреждения и нивелирования конфликтных ситуаций во время занятий футболом, решения спорных и проблемных ситуаций.

РАЗДЕЛ 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Комплексы упражнений для воспитания специальных физических качеств футболиста. Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом и без мяча. Комплексы корригирующей гимнастики с использованием специальных футбольных упражнений. Футбольная разминка, ее роль, назначение, средства. Комплексы специальной разминки перед соревнованиями.

Подвижные игры, эстафеты и комплексы на развитие физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей). Подвижные игры специальной направленности. Эстафеты с предметами и без предметов на развитие общих физических и специальных физических качеств футболиста.

Комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки, технические приемы футболиста.

Специальные упражнения по развитию тактического мышления:

«Рациональное расположение на площадке при организации атакующих действий», «Расположение игроков на футбольном поле при коллективной организации оборонительных действий».

Способы передвижения: бег, прыжки, остановки, повороты с мячом и без мяча. Бег: приставными шагами, скрестными, спиной вперед, обычный, семенящий, с ускорением, челночный, на различные дистанции и с различной скоростью.

Прыжки: толчком двумя ногами, толчком одной ногой, многоскоки, с двух на две, в длину, в высоту, с подтягиванием бедра на месте и с продвижением вперед.

Остановки: прыжком, выпадом, стопорящим движением двух ног. Повороты: на одной ноге, прыжком, выпадом, на 90°, 180°, 360°.

Индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ «ФУТБОЛ»

1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ «ФУТБОЛ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Тематическое планирование	Характеристика вида деятельности обучающихся
Раздел. 1. Знания о футболе (1-4 класс) 6 часов (в процессе практических занятий)	
История зарождения футбола.	Знать и пересказывать факты истории зарождения футбола.
Легендарные отечественные и зарубежные футболисты, тренеры.	Приводить примеры легендарных отечественных и зарубежных футболистов, тренеров. Характеризовать их вклад в развитие футбола.

Достижения Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх	<p><i>Знать</i> о выдающихся спортивных достижениях Национальной сборной команды России по футболу на различных мировых и европейских соревнованиях.</p> <p><i>Проявлять</i> интерес к выступлениям сборных команд страны по футболу (Национальной мужской команды, Национальной женской команды, молодежных сборных, юношеских командах) на соревнованиях различных мировых и европейских первенств.</p> <p><i>Принимать участие</i> в обсуждении успехов и неудач сборных команд.</p>
Футбольный словарь терминов и определений.	<p><i>Знать, понимать, применять</i> в образовательной, тренировочной, игровой деятельности футбольные термины и определения.</p>
Спортивные дисциплины (разновидности) футбола.	<p><i>Знать и различать</i> спортивные дисциплины вида спорта «футбол». <i>Определять</i> их сходство и различия.</p>
Первые правила соревнований игры в футбол.	<p><i>Характеризовать</i> первые футбольные правила, <i>выявлять</i> сходство и различия с современными правилами игры.</p>
Современные правила игры в футбол.	<p><i>Знать, рассказывать и соблюдать</i> правила игры во время обучения, соревновательной и досуговой деятельности.</p> <p><i>Применять</i> правила во время осуществления судейства учебных игр в качестве помощника учителя.</p>
Состав команды по футболу; функции игроков в команде; роль капитана команды	<p><i>Знать</i> численный состав футбольной команды (минимальный и максимальный). <i>Знать и характеризовать</i> функции игроков в команде. <i>Объяснять</i> отличия индивидуальных игровых амплуа в футболе.</p>
Состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу. Жесты судьи.	<p><i>Знать</i> состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. <i>Знать и понимать</i> жесты судьи.</p> <p><i>Уметь показывать</i> жесты судьи.</p>
Размеры футбольного поля, допустимые размеры футбольного поля; инвентарь и оборудование для занятий футболом	<p><i>Знать и называть</i> размеры футбольного поля, футбольной площадки, их допустимые размеры; инвентарь и оборудование для занятий футболом.</p>
Правила безопасного поведения во время занятий футболом.	<p><i>Знать, рассказывать и соблюдать</i> правила техники безопасности во время занятий футболом.</p> <p><i>Знать</i> перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом.</p>
Правила по безопасной культуре поведения во время посещения соревнований по футболу.	<p><i>Знать, рассказывать и соблюдать</i> правила техники безопасности во время посещения соревнований по футболу.</p> <p><i>Использовать</i> навыки безопасного поведения на стадионе во время просмотра игр в качестве зрителя, фаната – болельщика.</p>
Футбол как средство укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств	<p><i>Раскрывать</i> роль и значение занятий футболом для укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств человека</p>

Режим дня при занятиях футболом. Правила личной гигиены во время занятий футболом.	<i>Знать и рассказывать</i> режим дня, правила личной гигиены при занятиях футболом.
Раздел 2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности (1-4 класс) 8 часов	
Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом.	<i>Знать и соблюдать</i> правила личной гигиены при занятиях футболом.
Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой.	<i>Знать и определять</i> внешние признаки утомления. <i>Измерять</i> ее разными способами и <i>уметь</i> ее регулировать.
Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях футболом.	<i>Знать и соблюдать</i> правила ухода за спортивным футбольным инвентарем, оборудованием.
Основы организации самостоятельных занятий футболом.	<i>Знать и составлять</i> (совместно с учителем) план самостоятельных занятий футболом с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития, двигательной (технической) и физической подготовленностью. <i>Готовить</i> места для проведения учебных занятий. <i>Применять</i> знания в самостоятельном выборе места для занятий футболом.
Подвижные игры и правила их проведения. Организация и проведение игр, направленных на формирование двигательных умений футболиста. Организации подвижных и иных игр с элементами футбола со сверстниками в активной досуговой деятельности.	<i>Организовывать и проводить</i> подвижные игры. <i>Выполнять</i> игровые задания с мячом. <i>Моделировать</i> игровые ситуации в нападении (атаке) и защите. <i>Подготавливать</i> площадки для проведения подвижных игр. <i>Проявлять</i> самостоятельность в организации подвижных игр, в том числе специальной направленности с элементами футбола. <i>Общаться и взаимодействовать</i> в игровой деятельности. <i>Проявлять</i> коммуникативные качества, <i>демонстрировать</i> стремление к победе, уважительно относиться к соперникам. <i>Соблюдать</i> правила подвижных игр.
Подбор общеразвивающих упражнений, составление комплексов и включение их в подготовительную часть урока, занятия.	<i>Отбирать</i> упражнения для подготовительной части урока, занятия (разминки), самостоятельно составлять комплексы из них, <i>определять</i> их дозировку, <i>демонстрировать</i> их выполнение на уроках, занятиях физической культурой, <i>использовать</i> во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности.
Подбор и составление комплексов упражнений, направленные на развитие специальных физических качеств футболиста	<i>Подбирать, составлять и осваивать</i> самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. <i>Различать</i> упражнения по направленности развития физических качеств футболиста.
Контрольно-тестовые упражнения по общей физической, специальной и технической подготовке.	<i>Характеризовать</i> показатели физической подготовки (общей, специальной, технической). <i>Знать и выполнять</i> контрольно-тестовые упражнения по общей, специальной и технической подготовке. <i>Проявлять</i> физические качества. <i>Оценивать</i> показатели физической подготовленности.

Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения.	<i>Понимать</i> сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении технических приемов футбола. <i>Анализировать</i> выполнение технических приемов и <i>находить</i> способы устранения ошибок.
Раздел 3. Физическое совершенствование (2-4 класс) 20 часов, для 1 класса 19 часов.	
Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом и без мяча.	<i>Отбирать, составлять и применять</i> комплексы общеразвивающих упражнений с мячом и без мяча во время занятий футболом, в том числе во время досуговой деятельности и самостоятельных занятиях.
Комплексы специальной разминки перед соревнованиями.	<i>Определять</i> роль и назначение разминки, <i>различать</i> виды разминки перед занятием, перед соревнованиями. <i>Понимать</i> особенности разминки перед соревнованиями по футболу. <i>Отбирать</i> упражнения, <i>составлять</i> комплекс, <i>осваивать</i> и выполнять разминку из специальных упражнений перед соревновательной деятельностью.
Комплексы корригирующей гимнастики с использованием специальных футбольных упражнений.	<i>Моделировать</i> комплексы корригирующей гимнастики, включать упражнения с футбольным мячом, специальные футбольные упражнения.
Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов игрока.	<i>Составлять и демонстрировать</i> комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов игрока. <i>Использовать</i> в образовательной, тренировочной и игровой деятельности комплексы специальных упражнений, формирующие технические умения и навыки.
Способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния.	<i>Осваивать</i> универсальные умения регулировать величину нагрузки по частоте сердечных сокращений при выполнении физических упражнений различной интенсивности. <i>Измерять</i> показатели физического развития. <i>Измерять</i> показатели развития физических качеств. <i>Измерять</i> частоту сердечных сокращений. <i>Анализировать</i> личные показатели и корректировать нагрузку.
Подвижные игры без мяча и с мячом, эстафеты с элементами футбола.	<i>Знать и принимать</i> участие в подвижных играх без мяча, с мячом, <i>соблюдать</i> правила игры. <i>Проявлять</i> стремление к победе, умение <i>взаимодействовать</i> в команде, <i>осуществлять</i> поддержку членов своей команды, уважительно относиться к соперникам. <i>Проявлять</i> в эстафетах интерес, черты спортивного характера.
Подвижные игры: «Кто дальше бросит?», «Попади в цель», «Пятнашки», «Лиса и куры»,	<i>Излагать</i> правила и условия подвижных игр. <i>Организовывать, проводить и принимать участие</i> в подвижных играх.

<p>«Прыжки по полоскам», «Караси и щуки», «Третий лишний», «Пустое место», «Белые медведи», «Борьба за мяч», «Перетягивание каната», «Вызов», «Гонка мячей по кругу», «Мяч среднему», «Круговая лапта», «Охотники и утки».</p>	<p><i>Выполнять</i> игровые задания. <i>Моделировать</i> игровые ситуации в атаке и защите. <i>Проявлять</i> самостоятельность в организации подвижных игр. <i>Соблюдать</i> правила подвижных игр. <i>Проявлять</i> бойцовский характер, <i>добиваться</i> поставленной цели, <i>демонстрировать</i> нестандартное мышление, оперативное мышление, умение <i>брать ответственность</i> на себя, <i>проявлять</i> лидерские качества.</p>
<p>Подвижные игры специальной направленности: «Реакция и быстрота движений», «Техника старта, остановки, преследования, опеки, и смены направления», «Финты корпусом», «Смена направления движения на скорости», «Основы обороны».</p>	<p><i>Знать и понимать</i> цели и задачи специальных подвижных игр, формирующих специальные физические качества, технические навыки и умения. <i>Участвовать</i> в подвижных играх специальной направленности. <i>Соблюдать</i> правила игр. <i>Соблюдать</i> правила безопасного поведения во время игр. <i>Принимать</i> адекватные решения в условиях игровой деятельности.</p>
<p>Эстафеты на развитие физических и специальных качеств.</p>	<p><i>Принимать</i> участие в эстафетах направленных на развитие физических качеств. <i>Демонстрировать</i> развитие физических и специальных качеств при выполнении контрольно-тестовых упражнений.</p>
<p>Техника передвижения: бег, прыжки, остановки, повороты. Бег - приставными шагами, скрестными, спиной вперед, обычный, семенящий, с ускорением, челночный, на различные дистанции, и различной скоростью. Прыжки- толчком двумя ногами, толчком одной ногой, многоскоки. Остановки-прыжком, выпадом, стопорящим движением двух ног. Повороты – на одной ноге, прыжком, выпадом, на 90⁰, 180⁰.</p>	<p><i>Уметь</i> описывать технику выполнения различных перемещений: бега, прыжков, остановок, поворотов. <i>Осваивать и выполнять</i> различные виды передвижений: бег, прыжки, остановки, повороты с изменением скорости, темпа и дистанции; с дополнительными заданиями учителя. <i>Использовать</i> навыки перемещений в тренировочной, игровой и соревновательной деятельности. <i>Выявлять</i> характерные ошибки при выполнении различных передвижений, уметь устранять их. <i>Соблюдать</i> правила безопасности во время выполнения различных перемещений.</p>
<p>мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча.</p>	<p>ловли мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча. <i>Понимать</i> выполнения технических действий: ловля мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча. <i>Осваивать</i> технические действия и элементы вратаря: ловля мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча. <i>Выявлять</i> ошибки при выполнении технических действий вратаря, уметь анализировать причины их возникновения, исправлять их. <i>Соблюдать</i> дисциплину и правила безопасного поведения во время занятий футболом. <i>Развивать</i> общефизические и специальные качества. <i>Демонстрировать</i> общую физическую и специальную подготовку во время контрольно-тестовых упражнений. <i>Проявлять</i> познавательный интерес к освоению технических элементов вратаря. <i>Демонстрировать</i> во время учебной и игровой деятельности смелость, ловкость, мышление и внимание.</p>

Учебные игры в футбол.	<p><i>Участвовать</i> в учебных играх в уменьшенных составах, на уменьшенном поле, по упрощенным правилам.</p> <p><i>Демонстрировать</i> умения и навыки выполнения технических элементов и тактических действий в учебных играх.</p> <p><i>Знать</i> правила игры в футбол.</p> <p><i>Осуществлять</i> судейство учебных игр в качестве помощника судьи (учителя).</p> <p><i>Использовать</i> футбольную терминологию, судейские жесты во время осуществления судейства учебных игр.</p> <p><i>Демонстрировать</i> во время учебной и игровой деятельности волевые, социальные качества личности, организованность, ответственность.</p> <p><i>Проявлять</i> уважительное отношение к одноклассникам, проявлять культуру общения и взаимодействия, в достижении общих целей при совместной деятельности.</p> <p><i>Осуществлять</i> анализ своей и командной игровой деятельности.</p> <p><i>Выявлять</i> ошибки, находить правильные пути их устранения.</p> <p><i>Получать</i> удовольствие психологическое физическое и моральное от занимаемой физкультурно-спортивной деятельности.</p>
------------------------	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ «ФУТБОЛ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<p style="text-align: center;">Раздел. 1. Знания о футболе (5-9 класс) 3 часа (в процессе практических занятий)</p>	
<p>Общие сведения о ведущих футбольных отечественных и зарубежных клубах, их традициях.</p> <p>Названия и роль главных футбольных организаций мира, Европы, страны, региона.</p>	<p><i>Знать</i> общие сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях.</p> <p><i>Знать</i> названия и роль главных футбольных организаций мирового, всероссийского и регионального уровней.</p>
<p>Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола.</p>	<p><i>Знать</i> достижения отечественных и зарубежных футболистов – победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров.</p> <p><i>Характеризовать</i> их вклад в развитие и становление современного футбола.</p> <p>Аргументированно <i>принимать участие</i> в обсуждении успехов и неудач отечественных футболистов, Национальной сборной команды страны по футболу на международной арене.</p>
<p>Современные тенденции развития школьной спортивной лиги по футболу</p>	<p><i>Выделять</i> современные тенденции развития школьной спортивной лиги по футболу, <i>характеризовать</i> ее функции и значимость для развития школьного футбола</p>
<p>Современные правила организации и проведение соревнований по футболу.</p>	<p><i>Знать и анализировать</i> современные правила организации и проведения соревнований по футболу, различные системы проведения соревнований,</p> <p>структуру соревнований среди различных возрастных групп и категорий участников.</p>

Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады.	<i>Знать</i> состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. <i>Знать и понимать</i> жесты судьи. <i>Уметь показывать</i> жесты судьи. <i>Владеть</i> понятийным аппаратом вида спорта «футбол». <i>Знать и понимать</i> требования к оформлению протоколов соревнований по футболу. <i>Уметь</i> оформлять протоколы соревнований по футболу, проводимых в школе. <i>Применять</i> правила соревнования и судейскую терминологию в судейской практике и игре.
Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем.	<i>Знать и соблюдать</i> правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем.
Влияние занятий футболом на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма.	<i>Знать, раскрывать и анализировать</i> значение влияния занятий футболом на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма.
Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств.	<i>Знать, раскрывать и анализировать</i> значение занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств.
Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека.	<i>Знать, раскрывать и анализировать</i> значение занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения).
Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол.	<i>Характеризовать и рассказывать</i> о разных стратегиях, тактиках и стилях игры команд мирового и отечественного футбола.
Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры	<i>Характеризовать</i> основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, <i>отмечать место</i> , время и эффективность применения в игре
Раздел 2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности (5-9 класс) 5 часов	
Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки, приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом.	<i>Применять правила</i> самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. <i>Формулировать</i> роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. <i>Знать</i> первые признаки утомления. <i>Знать и применять</i> средства и методы восстановления организма после физической нагрузки.

Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление их со среднестатистическими данными.	<i>Осуществлять</i> контроль за физической нагрузкой, <i>контролировать</i> физическое развитие (дневник самоконтроля) <i>анализировать</i> показатели и <i>сопоставлять</i> со среднестатистическими
Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием.	<i>Знать и соблюдать</i> правила личной гигиены. <i>Уметь</i> подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. <i>Знать и соблюдать</i> правила ухода за инвентарем и оборудованием. <i>Формулировать</i> необходимость ухода за спортивным инвентарем.
Организация (с помощью учителя) и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста	<i>Проектирование</i> (с помощью учителя), <i>организация и проведение</i> общеразвивающей и специальной разминки футболиста; применять во время самостоятельных занятий футболом.
Подвижные игры и эстафеты с элементами футбола	Самостоятельно <i>организовывать</i> <i>проводить</i> подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, <i>соблюдать</i> правила подвижных игр и эстафет, <i>преодолевать</i> трудности в ходе спортивной борьбы, <i>управлять</i> своими эмоциями, <i>проявлять</i> культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу.
Контрольно-тестовые упражнения по физической культуре модулю «футбол»	<i>Выполнять</i> контрольно-тестовые упражнения по общей, специальной и технической подготовке. <i>Проявлять</i> физические способности (качества) при выполнении контрольно- тестовых упражнений по физической культуре модулю «футбол». <i>Оценивать</i> показатели физической подготовленности, <i>анализировать</i> результаты, <i>сопоставлять</i> со среднестатистическими показателями с учетом возраста и гендерной принадлежности. <i>Проводить</i> тестирование уровня физической подготовленности в футболе со сверстниками.
Раздел 3. Физическое совершенствование (5-8 класс) 26 часов, 9 класс 25 часов.	
Подбор и составление комплексов общеразвивающих упражнений с футбольным мячом.	<i>Подбирать и составлять</i> , в т.ч. с помощью учителя, комплексы общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. <i>Выполнять</i> самостоятельно комплексы общеразвивающих упражнений с футбольным мячом во время учебных, тренировочных и самостоятельных занятий футболом.
Технические приемы и тактические действия футбола, изученные на уровне начального общего образования.	<i>Знать</i> определения технической и тактической подготовки. <i>Демонстрировать</i> в образовательной деятельности технические приемы и тактические действия футбола, изученные на уровне начального общего образования

<p>Удары по мячу ногой: удары по мячу внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, резаные удары по неподвижному и катящемуся мячу; удар с полуката правой и левой ногой; удары правой и левой ногой различными способами по катящемуся и летящему мячу с различными направлениями, траекторией, скоростью. Удары по мячу ногой пяткой (назад) по неподвижному, катящемуся, прыгающему и летящему мячу правой, и левой ногой. Удары внешней частью подъема: стоя на месте и в движении; верхом, на короткое расстояние; передачи (пас) мяча низом.</p>	<p><i>Осваивать технику</i> ударов по мячу ногой различными способами. <i>Демонстрировать</i> удары по мячу внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, резаные удары по неподвижному и катящемуся мячу навстречу, от игрока, справа или слева; удары с полуката правой и левой ногой, различными способами, с различными направлениями, траекторией, скоростью; удары по мячу ногой пяткой (назад) по неподвижному, катящемуся, прыгающему и летящему мячу правой, и левой ногой; удары внешней частью подъема: стоя на месте и в движении; верхом, на короткое расстояние; передачи (пас) мяча низом. <i>Находить</i> ошибки в технике ударов по мячу ногой различными способами и пути их исправления. <i>Применять</i> изученные удары в учебной, игровой и досуговой деятельности.</p>
<p>Остановка мяча с переводом в стороны и назад (в зависимости от расположения игроков противника и создавшейся игровой обстановки): подошвой; внутренней стороной стопы; серединой подъема; внешней стороной стопы; остановка животом; головой. Остановки мяча изученными способами на высокой скорости движения, применения необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча, выводя мяч на удобную позицию для последующих действий.</p>	<p><i>Осваивать и демонстрировать:</i> -остановки мяча: подошвой; внутренней стороной стопы; серединой подъема; внешней стороной стопы; остановка животом; головой; -остановки мяча изученными способами. <i>Находить</i> ошибки в технике остановки мяча головой различными способами и пути их исправления. <i>Применять</i> необходимые способы остановок мяча в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности.</p>
<p>Ведение мяча: способы ведения мяча (с увеличением скорости движения, выполнения рывков и обводок, контролируя мяч и отпуская его от себя на 8-10 м); различные сочетания приемов техники передвижения с техникой владения мячом.</p>	<p><i>Выполнять</i> ведение мяча в различных сочетаниях приемов техники передвижения с техникой владения мячом. <i>Находить</i> ошибки в технике способов ведения мяча и пути их исправления. <i>Демонстрировать</i> технику способов ведения мяча во время учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности.</p>

<p>Обманные движения (финты): Ведение мяча с выполнением неожиданной остановки мяча для партнера, который движется за спиной, с дальнейшим уходом без мяча вперед, увлекая соперника за собой. Выполнение обманных движений в единоборстве. Ведение мяча с выполнением показа ложного удара пяткой назад с последующим дальнейшим ведением мяча. Ведение мяча с выполнением показа ложной остановки мяча подошвой, без касания или с касанием мяча подошвой, с последующим неожиданным уходом с мячом вперед за счет рывка.</p>	<p><i>Знать и демонстрировать</i> различные обманные движения (финты): с внезапными остановками, выполнением обманных движений в единоборстве, выполнением показа ложного удара, ложной остановки мяча.</p> <p><i>Находить</i> ошибки в технике выполнения финтов и пути их исправления.</p> <p><i>Демонстрировать</i> технику финтов во время учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности.</p>
---	---

<p>Тактика нападения:</p> <p>-Индивидуальные действия без мяча, с мячом. Скоростное маневрирование: «открывание» для приема мяча; отвлечение соперника; создание численного преимущества на отдельном участке поля.</p> <p>-Групповые действия. Взаимодействие с партнерами при численном превосходстве соперника. Взаимодействия трех игроков в атакующих действиях. Комбинации: в тройках, «пропуск мяча», «пас на третьего». Стандартные положения.</p> <p>Взаимодействие с партнерами при организации атаки с использованием различных передач: на ход, в ноги, коротких, средних, длинных, продольных, поперечных, диагональных, низом, верхом. Игры в одно касание. Изменения фланга атаки путем точной длинной передачи мяча на свободный от игроков соперника фланг. Правильные взаимодействия на последней стадии развития атаки вблизи ворот противника.</p> <p>-Командные действия. Расположение и взаимодействие игроков при введении мяча от своих ворот. Быстрое и постепенное нападения по избранной тактической системе. Взаимодействия с партнерами при разном числе нападающих, внутри линий и между линиями.</p>	<p><i>Знать и демонстрировать</i> индивидуальные, групповые и командные действия в тактике нападения (тактические действия в парах, в тройках, в группах, во время игр с уменьшенным составом (2х2, 3х3, 4х4, 5х5)). <i>Уметь оценивать</i> ситуации и своевременное занятие наиболее выгодной позиции для получения мяча в игре.</p> <p><i>Эффективно использовать</i> изученные технические приемы, способы и разновидности для решения тактических задач в зависимости от игровой ситуации.</p> <p><i>Уметь выбирать</i> из нескольких возможных решений создаваемых игровых ситуаций наиболее правильное и рациональное использование изученных технические приемы.</p> <p><i>Взаимодействовать</i> с партнерами по команде при организации атаки с использованием различных передач: на ход, в ноги, коротких, средних, длинных, про- дольных, поперечных, диагональных, низом, верхом, в т.ч. на стадии развития атаки вблизи ворот соперника, при разном числе нападающих, внутри линий и между линиями</p> <p><i>Знать и моделировать</i> тактические действия нападения в учебной и игровой деятельности.</p> <p><i>Осваивать</i> тактические действия с учетом игровых амплуа в команде; умения быстро переключаться в действиях – от нападения к защите и от защиты к нападению.</p> <p><i>Взаимодействовать</i> в парах, группах при выполнении тактических действий футбола. <i>Планировать</i> тактику атаки, быстрой атаки при различных игровых ситуациях.</p> <p><i>Развивать</i> специальные качества футболиста: <i>ориентироваться</i> на поле, быстро <i>переключаться</i> от одного действия к другому; <i>чувствовать</i> размеры и границы поля; <i>видеть</i> своих членов команды и соперников; <i>предугадывать</i> действия своих членов команды (игроков) и игроков команды соперника.</p> <p><i>Проявлять</i> специальные физические качества футболиста: общую выносливость, взрывную скорость, координацию, скоростно-силовые качества.</p> <p><i>Общаться</i> во время учебной и игровой деятельности, выстраивая стратегию и тактику игры футбол.</p> <p><i>Проявлять</i> заинтересованность и познавательный интерес к освоению тактических основ футбола.</p>
---	---

<p>Тактика защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные действия. Оценка целесообразности той или иной позиции. Своевременное занятие наиболее выгодной позиции. Применение отбора мяча изученным способом в зависимости от игровой обстановки. - Групповые действия. Взаимодействие в обороне при численном преимуществе соперника, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнеров. Взаимодействия в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Правильный выбор позиции и страховки при организации противодействия атакующим комбинациям. Организация противодействия комбинациям «пропуск мяча» и «пас на третьего». Расположение и взаимодействие игроков при в ведении мяча от ворот противника. Создания численного превосходства в обороне. - Командные действия. Организация обороны по принципу персональной защиты. Расположение и взаимодействие игроков при в ведении мяча от ворот противника. Быстрое перестроения от обороны к началу и развитию атаки. Основы организации обороны по принципу зонной защиты. Организация обороны против быстрого нападения. Организация обороны по принципу комбинированной защиты. Организация обороны против медленного нападения. 	<p><i>Знать и демонстрировать</i> индивидуальные, групповые и командные действия в тактике защиты.</p> <p><i>Уметь</i> своевременно занимать наиболее выгодные позиции, <i>страховать</i> партнеров, <i>применять</i> отбор мяча изученным способом в зависимости от игровой обстановки, <i>взаимодействовать</i> в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций.</p> <p><i>Организовывать</i> противодействия различным комбинациям, <i>создавать</i> численное превосходство в обороне.</p> <p><i>Организовывать</i> оборону по принципу персональной, зонной и комбинированной защиты.</p> <p><i>Знать</i> и <i>моделировать</i> тактические действия защиты в учебной и игровой деятельности.</p> <p><i>Осваивать</i> тактические действия с учетом игровых амплуа в команде; умения быстро переключаться в действиях – от нападения к защите и от защиты к нападению.</p> <p><i>Взаимодействовать</i> в парах, группах при выполнении тактических действий футбола. <i>Планировать</i> тактику защиты; защитных действий при различных игровых ситуациях.</p> <p><i>Развивать</i> специальные качества футболиста: <i>ориентироваться</i> на поле, быстро <i>переключаться</i> от одного действия к другому; <i>чувствовать</i> размеры и границы поля; <i>видеть</i> своих членов команды соперников; <i>предугадывать</i> действия своих членов команды (игроков) и игроков команды соперника.</p> <p><i>Проявлять</i> специальные физические качества футболиста: общую выносливость, взрывную скорость, координацию, скоростно-силовые качества.</p> <p><i>Общаться</i> во время учебной и игровой деятельности, выстраивая стратегию и тактику игры футбол.</p> <p><i>Проявлять</i> заинтересованность и познавательный интерес к освоению тактических основ футбола.</p>
<p>Подвижные игры и эстафеты специальной направленности</p>	<p>Самостоятельно <i>организовывать</i> <i>проводить</i> подвижные игры, эстафеты с элементами футбола <i>соблюдать</i> правила подвижных игр и эстафет, <i>преодолевать</i> трудности в ходе спортивной борьбы <i>управлять</i> своими эмоциями, <i>проявлять</i> культуру общения и взаимодействия в процессе, игровой и соревновательной деятельности по футболу.</p>

Учебные игры в футбол.	<p><i>Участвовать</i> в учебных играх по правилам. <i>Демонстрировать</i> настрой на успех и понимание сути игры.</p> <p><i>Демонстрировать</i> умения и навыки выполнения технических приемов и тактических действий в учебных играх.</p> <p><i>Знать и соблюдать</i> правила игры в футбол. <i>Осуществлять</i> судейство учебных игр в качестве помощника судьи (учителя). судьи, секретаря.</p> <p><i>Использовать</i> футбольную терминологию, судейские жесты во время осуществления судейства учебных игр.</p> <p><i>Демонстрировать</i> во время учебной и игровой деятельности волевые, социальные качества личности, организованность, ответственность.</p> <p><i>Проявлять</i> уважительное отношение к одноклассникам, проявлять культуру общения и взаимодействия, в достижении общих целей при совместной деятельности. <i>Осуществлять</i> анализ своей и командной игровой деятельности. <i>Выявлять</i> ошибки, находить правильные пути их устранения.</p>
Участие в физкультурно- оздоровительных и спортивных мероприятиях по футболу	<p><i>Участвовать</i> в физкультурно- соревновательной деятельности на школьных, районных, муниципальных</p>

Материально-техническое обеспечение модуля «Футбол»

№	Наименование спортивного оборудования и инвентаря	Количество
1	ворота, трансформируемые для футбола и мини-футбола(комплект)	Д
2	насос для накачивания мячей с иглой	Д
3	манишки двухцветные	К
4	сетка для хранения мячей	Д
5	конус игровой	П
6	комплект фишек (трех разных контрастных цветов)	К
7	мячи футбольные № 4, 5	К
8	мячи баскетбольные №5	Ф
9	мячи волейбольные	Ф
10	скакалки	К
11	стойки для обводки	П
12	обручи	Ф
13	рулетка 3мм.	Д
14	секундомер	Д
15	свисток	Д

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс); К – полный комплект (на каждого ученика класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на двух учеников);

П – комплект, необходимый для работы в группах (один экземпляр на 5-6 человек)

Контрольно-тестовые упражнения

Шкала оценки уровня физической подготовленности по учебному модулю «Футбол»

возраст	уровень	ОФП					
		Бег 30 м.		юн.: сгибание и разгибание рук в упоре дев.: подтягивание в висе лежа		Прыжок в длину с места	
				юн	дев		
7	Высокий	6.3	6.7	6	5	130	120
	Средний	6.4	6.8	5	4	128	115
	Ниже среднего	6.5	7.2	4	3	126	110
	Низкий	7.0	7.6	3	2	115	95
8	Высокий	6.2	6.8	8	8	142	128
	Средний	6.3	7.0	7	6	138	124
	Ниже среднего	6.4	7.1	6	5	135	122
	Низкий	6.8	7.3	4	3	120	118
9	Высокий	6.1	6.7	10	10	160	135
	Средний	6.2	6.8	9	8	154	130
	Ниже среднего	6.3	7.0	7	6	148	128
	Низкий	6.6	7.2	5	4	135	120
10	Высокий	6.0	6.5	12	11	164	145
	Средний	6.1	6.7	10	10	160	138
	Ниже среднего	6.2	6.9	8	9	156	132
	Низкий	6.4	7.1	6	6	143	125
11	Высокий	5.9	6.3	15	13	170	156
	Средний	6.0	6.4	12	11	166	148
	Ниже среднего	6.1	6.7	10	10	162	143
	Низкий	6.3	6.9	8	8	158	138
12	Высокий	5.8	6.1	17	15	176	164
	Средний	5.9	6.3	15	13	172	158
	Ниже среднего	6.0	6.5	13	11	168	152
	Низкий	6.2	6.7	10	9	160	148
13	Высокий	5.7	5.9	20	17	185	175
	Средний	5.8	6.1	18	15	175	168
	Ниже среднего	5.9	6.3	16	13	170	160
	Низкий	6.1	6.5	14	11	165	155
14	Высокий	5.6	5.8	24	20	190	182
	Средний	5.7	5.9	22	17	180	176
	Ниже среднего	5.8	6.1	20	15	175	172
	Низкий	6.0	6.3	18	13	170	165
15	Высокий	5.5	5.7	25	22	205	190
	Средний	5.6	5.8	23	20	195	185
	Ниже среднего	5.7	5.9	22	18	186	176
	Низкий	5.9	6.1	20	16	178	170
16	Высокий	5.4	5.6	27	25	210	192
	Средний	5.5	5.7	25	22	202	186
	Ниже среднего	5.6	5.8	24	20	196	182
	Низкий	5.8	6.0	22	18	185	175
17	Высокий	5.3	5.5	29	26	220	202
	Средний	5.4	5.6	27	24	208	196
	Ниже среднего	5.5	5.7	25	22	200	185
	Низкий	5.7	5.9	23	20	185	178

18	<i>Высокий Средний</i>	5.1	5.4	30	28	232	215
	<i>Ниже среднего</i>	5.3	5.5	28	26	218	208
	<i>Низкий</i>	5.4	5.6	26	24	210	195
		5.6	5.8	24	22	190	183
возраст	уровень	СФП					
		Ежедневный бег 3х10м		Бросок мяча 1кг из-за головы двумя руками сидя		Прыжок через скакалку за 1 мин.	
		юн	дев	юн	дев	юн	дев
7	<i>Высокий Средний</i>	9.0	9.2	180	165	80	85
	<i>Ниже среднего</i>	9.1	9.3	170	155	75	80
	<i>Низкий</i>	9.2	9.4	165	140	70	75
		8.8	9.7	140	110	65	70
8	<i>Высокий</i>	8.9	9.1	190	180	90	95
	<i>Средний</i>	9.0	9.2	175	160	85	90
	<i>Ниже среднего</i>	9.1	9.3	160	145	75	85
	<i>Низкий</i>	9.2	9.5	150	130	70	75
9	<i>Высокий</i>	8.8	9.0	200	190	100	103
	<i>Средний</i>	8.9	9.1	185	175	95	97
	<i>Ниже среднего</i>	9.0	9.2	165	155	90	92
	<i>Низкий</i>	9.1	9.3	155	140	85	87
10	<i>Высокий</i>	8.7	8.9	220	205	110	110
	<i>Средний</i>	8.8	9.0	200	185	105	105
	<i>Ниже среднего</i>	8.9	9.1	185	170	90	95
	<i>Низкий</i>	9.0	9.2	170	145	80	90
11	<i>Высокий</i>	8.6	8.8	230	220	115	117
	<i>Средний</i>	8.7	8.9	215	205	110	102
	<i>Ниже среднего</i>	8.8	9.0	200	185	100	100
	<i>Низкий</i>	8.9	9.1	175	170	90	95
12	<i>Высокий</i>	8.5	8.7	240	230	120	123
	<i>Средний</i>	8.6	8.8	220	215	115	118
	<i>Ниже среднего</i>	8.7	8.9	195	190	110	115
	<i>Низкий</i>	8.8	9.0	180	175	100	105
13	<i>Высокий</i>	8.4	8.6	250	240	125	127
	<i>Средний</i>	8.5	8.7	235	220	120	125
	<i>Ниже среднего</i>	8.6	8.8	210	200	115	120
	<i>Низкий</i>	8.7	8.9	190	180	100	115
14	<i>Высокий</i>	8.3	8.5	265	250	127	130
	<i>Средний</i>	8.4	8.6	250	235	125	128
	<i>Ниже среднего</i>	8.5	8.7	235	225	115	125
	<i>Низкий</i>	8.6	8.8	200	200	105	120
15	<i>Высокий</i>	8.2	8.4	290	265	130	132
	<i>Средний</i>	8.3	8.5	275	250	126	128
	<i>Ниже среднего</i>	8.4	8.6	255	230	115	125
	<i>Низкий</i>	8.5	8.7	220	210	110	121
16	<i>Высокий</i>	8.1	8.3	330	280	132	135
	<i>Средний</i>	8.2	8.4	300	260	130	132
	<i>Ниже среднего</i>	8.3	8.5	275	240	125	128
	<i>Низкий</i>	8.4	8.6	250	220	115	122
17	<i>Высокий</i>	8.0	8.2	380	315	135	137
	<i>Средний</i>	8.1	8.3	350	290	132	135
	<i>Ниже среднего</i>	8.2	8.4	300	265	128	130
	<i>Низкий</i>	8.3	8.5	275	230	125	126
18	<i>Высокий</i>	7.9	8.1	440	350	140	145
	<i>Средний</i>	8.0	8.2	400	320	137	140
	<i>Ниже среднего</i>	8.1	8.3	360	290	128	137

	<i>Низкий</i>	8.2	8.4	320	250	122	130
возраст	уровень	ТТ					
		Жонглирование мячом правой левой ногой		Ведение мяча 5 м, обводка 3-х стоек змейкой и удар по воротам с 7м		Пять ударов каждой ногой по воротам на точность с 11м, (7м).	
		юн	дев	юн	дев	юн	дев
7	<i>Высокий</i>	4	3	10.1	10.3	3	3
	<i>Средний</i>	3	2	10.2	10.4	2	2
	<i>Ниже среднего</i>	2	1	10.3	10.5	1	1
	<i>Низкий</i>	1	0	10.6	11.0	0	0
8	<i>Высокий</i>	7	4	10.0	10.2	3	3
	<i>Средний</i>	5	3	10.1	10.3	2	2
	<i>Ниже среднего</i>	3	2	10.2	10.4	1	1
	<i>Низкий</i>	2	1	10.4	10.5	0	0
9	<i>Высокий</i>	9	5	9.9	10.1	4	4
	<i>Средний</i>	7	4	10.0	10.2	3	3
	<i>Ниже среднего</i>	5	3	10.1	10.3	2	2
	<i>Низкий</i>	3	2	10.2	10.4	1	1
10	<i>Высокий</i>	11	6	9.8	10.0	5	5
	<i>Средний</i>	9	4	9.9	10.1	4	4
	<i>Ниже среднего</i>	7	3	10.0	10.2	3	3
	<i>Низкий</i>	5	2	10.1	10.3	2	1
11	<i>Высокий</i>	12	7	9.7	9.9	6	6
	<i>Средний</i>	11	6	9.8	10.0	5	5
	<i>Ниже среднего</i>	9	5	9.9	10.1	4	4
	<i>Низкий</i>	7	4	10.1	10.2	3	3
12	<i>Высокий</i>	13	8	9.6	9.8	7	7
	<i>Средний</i>	12	7	9.7	9.9	6	6
	<i>Ниже среднего</i>	11	6	9.8	10.0	5	5
	<i>Низкий</i>	9	5	10.0	10.1	4	4
13	<i>Высокий</i>	14	9	9.5	9.7	8	8
	<i>Средний</i>	13	8	9.6	9.8	7	7
	<i>Ниже среднего</i>	12	7	9.7	9.9	6	6
	<i>Низкий</i>	11	6	9.9	10.0	5	5
14	<i>Высокий</i>	15	10	9.4	9.6	8	8
	<i>Средний</i>	14	9	9.5	9.7	7	7
	<i>Ниже среднего</i>	13	8	9.6	9.8	6	6
	<i>Низкий</i>	11	7	9.8	9.9	5	5
15	<i>Высокий</i>	16	11	9.3	9.5	9	9
	<i>Средний</i>	15	10	9.4	9.6	8	8
	<i>Ниже среднего</i>	14	9	9.5	9.7	7	7
	<i>Низкий</i>	13	6	9.7	9.9	6	6
16	<i>Высокий</i>	17	12	9.2	9.4	9	9
	<i>Средний</i>	16	11	9.3	9.5	8	8
	<i>Ниже среднего</i>	15	10	9.4	9.6	7	7
	<i>Низкий</i>	14	7	9.6	9.8	6	6
17	<i>Высокий</i>	18	13	9.1	9.3	10	10
	<i>Средний</i>	17	12	9.2	9.4	9	9
	<i>Ниже среднего</i>	16	11	9.3	9.5	8	8
	<i>Низкий</i>	15	9	9.5	9.7	7	7
18	<i>Высокий</i>	19	14	9.0	9.2	10	10
	<i>Средний</i>	18	13	9.1	9.3	9	9
	<i>Ниже среднего</i>	17	12	9.2	9.4	8	8
	<i>Низкий</i>	16	10	9.4	9.6	7	7

Календарно - тематическое планирование по физической культуре модуль «Футбол» 1 класс. 1 час

П/н урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
	1 четверть	9 ч.		
1	История футбола. Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-футбола в России.	1ч		
2	Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.	1ч		
3	Распорядок дня юного футболиста. Правила футбола	1ч		
4	Общая физическая подготовка (ОФП)	1ч		
5	Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты.	1ч		
6	Специальная физическая подготовка (СФП)	1ч		
7	Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег.	1ч		
8	Перемещение по футбольному полю, площадке.	1ч		
9	Техническая подготовка.	1ч		
	2 четверть	7 ч.		
10	Ведение, передачи, удары по мячу на месте и в движении, остановка мяча, жонглирование мячом.	1ч		
11	Двусторонние игры. Игры между группами в классе	1ч		
12	Общая физическая подготовка (ОФП)	1ч		
13	Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты.	1ч		
14	Специальная физическая подготовка (СФП)	1ч		
15	Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег.	1ч		
16	Ведение, остановка внутренней стороной стопы, подошвой грудью, передача мяча, удары по воротам внутренней частью стопы, внешней частью, удары серединой подъема. Удары по мячу головой, жонглирование мячом.	1ч		

	3 четверть	9 ч.		
17	Инструктаж по ТБ . Ведение, остановка, передача мяча. Обманные движения, отбор мяча. Удары по мячу головой.	1ч		
18	Учебная игра	1ч		
19	Общая физическая подготовка (ОФП)	1ч		
20	Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты.	1ч		
21	Специальная физическая подготовка (СФП)	1ч		
22	Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег.	1ч		
23	Выполнение технических приемов в игровых условиях. Удары на технику и точность, удары с полулета, с лета. Удары головой. Работа с вратарем (ловкость, реакция)	1ч		
24	Изучение основных индивидуальных и групповых тактических действий.	1ч		
25	Учебная игра по мини футболу.	1ч		
	4 четверть	8 ч.		
26	Учебная игра по мини футболу.	1ч		
27	Учебная игра по мини футболу.	1ч		
28	Учебная игра по мини футболу.	1ч		
29	Учебная игра по мини футболу.	1ч		
30	Учебная игра по мини футболу.	1ч		
31	Учебная игра по мини футболу.	1ч		
32	Учебная игра по мини футболу.	1ч		

33	Учебная игра по мини футболу.	1ч		
Итого часов:	33			

Календарно - тематическое планирование по физической культуре модуль «Футбол» 2 класс. 1 час

П/н урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
	1 четверть	9 ч.		
1	История футбола. Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-футбола в России.	1ч		
2	Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.	1ч		
3	Распорядок дня юного футболиста. Правила футбола	1ч		
4	Общая физическая подготовка (ОФП)	1ч		
5	Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты.	1ч		
6	Специальная физическая подготовка (СФП)	1ч		
7	Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег.	1ч		
8	Перемещение по футбольному полю, площадке.	1ч		
9	Техническая подготовка.	1ч		
	2 четверть	7 ч.		
10	Ведение, передачи, удары по мячу на месте и в движении, остановка мяча, жонглирование мячом.	1ч		
11	Двусторонние игры. Игры между группами в классе	1ч		
12	Общая физическая подготовка (ОФП)	1ч		
13	Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты.	1ч		
14	Специальная физическая подготовка (СФП)	1ч		
15	Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег.	1ч		
16	Ведение, остановка внутренней стороной стопы, подошвой грудью, передача мяча, удары по воротам внутренней частью стопы,	1ч		

	внешней частью, удары серединой подъема. Удары по мячу головой, жонглирование мячом.			
	3 четверть	10 ч.		
17	Инструктаж по ТБ . Ведение, остановка, передача мяча. Обманные движения, отбор мяча. Удары по мячу головой.	1ч		
18	Учебная игра	1ч		
19	Общая физическая подготовка (ОФП)	1ч		
20	Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты.	1ч		
21	Специальная физическая подготовка (СФП)	1ч		
22	Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег.	1ч		
23	Выполнение технических приемов в игровых условиях. Удары на технику и точность, удары с полулета, с лета. Удары головой. Работа с вратарем (ловкость, реакция)	1ч		
24	Изучение основных индивидуальных и групповых тактических действий.	1ч		
25	Учебная игра по мини футболу.	1ч		
26	Учебная игра по мини футболу.	1ч		
	4 четверть	8 ч.		
27	Учебная игра по мини футболу.	1ч		
28	Учебная игра по мини футболу.	1ч		
29	Учебная игра по мини футболу.	1ч		
30	Учебная игра по мини футболу.	1ч		
31	Учебная игра по мини футболу.	1ч		

32	Учебная игра по мини футболу.	1ч		
33	Учебная игра по мини футболу.	1ч		
34	Учебная игра по мини футболу.	1ч		
Итого часов:	34			

Календарно - тематическое планирование по физической культуре модуль «Футбол» 3 класс. 1 час

П/н урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
	1 четверть	9 ч.		
1	История футбола. Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-футбола в России.	1ч		
2	Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.	1ч		
3	Распорядок дня юного футболиста. Правила футбола	1ч		
4	Общая физическая подготовка (ОФП)	1ч		
5	Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты.	1ч		
6	Специальная физическая подготовка (СФП)	1ч		
7	Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег.	1ч		
8	Перемещение по футбольному полю, площадке.	1ч		
9	Техническая подготовка.	1ч		
	2 четверть	7 ч.		
10	Ведение, передачи, удары по мячу на месте и в движении, остановка мяча, жонглирование мячом.	1ч		
11	Двусторонние игры. Игры между группами в классе	1ч		
12	Общая физическая подготовка (ОФП)	1ч		
13	Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты.	1ч		
14	Специальная физическая подготовка (СФП)	1ч		
15	Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег.	1ч		
16	Ведение, остановка внутренней стороной стопы, подошвой грудью, передача мяча, удары по воротам внутренней частью стопы,	1ч		

	внешней частью, удары серединой подъема. Удары по мячу головой, жонглирование мячом.			
	3 четверть	10 ч.		
17	Инструктаж по ТБ . Ведение, остановка, передача мяча. Обманные движения, отбор мяча. Удары по мячу головой.	1ч		
18	Учебная игра	1ч		
19	Общая физическая подготовка (ОФП)	1ч		
20	Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты.	1ч		
21	Специальная физическая подготовка (СФП)	1ч		
22	Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег.	1ч		
23	Выполнение технических приемов в игровых условиях. Удары на технику и точность, удары с полулета, с лета. Удары головой. Работа с вратарем (ловкость, реакция)	1ч		
24	Изучение основных индивидуальных и групповых тактических действий.	1ч		
25	Учебная игра по мини футболу.	1ч		
26	Учебная игра по мини футболу.	1ч		
	4 четверть	8 ч.		
27	Учебная игра по мини футболу.	1ч		
28	Учебная игра по мини футболу.	1ч		
29	Учебная игра по мини футболу.	1ч		
30	Учебная игра по мини футболу.	1ч		
31	Учебная игра по мини футболу.	1ч		

32	Учебная игра по мини футболу.	1ч		
33	Учебная игра по мини футболу.	1ч		
34	Учебная игра по мини футболу.	1ч		
Итого часов:	34			

Календарно - тематическое планирование по физической культуре модуль «Футбол» 4 класс. 1 час

П/н урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
	1 четверть	9 ч.		
1	История футбола. Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-футбола в России.	1ч		
2	Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.	1ч		
3	Распорядок дня юного футболиста. Правила футбола	1ч		
4	Общая физическая подготовка (ОФП)	1ч		
5	Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты.	1ч		
6	Специальная физическая подготовка (СФП)	1ч		
7	Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег.	1ч		
8	Перемещение по футбольному полю, площадке.	1ч		
9	Техническая подготовка.	1ч		
	2 четверть	7 ч.		
10	Ведение, передачи, удары по мячу на месте и в движении, остановка мяча, жонглирование мячом.	1ч		
11	Двусторонние игры. Игры между группами в классе	1ч		
12	Общая физическая подготовка (ОФП)	1ч		
13	Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты.	1ч		
14	Специальная физическая подготовка (СФП)	1ч		
15	Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег.	1ч		
16	Ведение, остановка внутренней стороной стопы, подошвой грудью, передача мяча, удары по воротам внутренней частью стопы,	1ч		

	внешней частью, удары серединой подъема. Удары по мячу головой, жонглирование мячом.			
	3 четверть	10 ч.		
17	Инструктаж по ТБ . Ведение, остановка, передача мяча. Обманные движения, отбор мяча. Удары по мячу головой.	1ч		
18	Учебная игра	1ч		
19	Общая физическая подготовка (ОФП)	1ч		
20	Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты.	1ч		
21	Специальная физическая подготовка (СФП)	1ч		
22	Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег.	1ч		
23	Выполнение технических приемов в игровых условиях. Удары на технику и точность, удары с полулета, с лета. Удары головой. Работа с вратарем (ловкость, реакция)	1ч		
24	Изучение основных индивидуальных и групповых тактических действий.	1ч		
25	Учебная игра по мини футболу.	1ч		
26	Учебная игра по мини футболу.	1ч		
	4 четверть	8 ч.		
27	Учебная игра по мини футболу.	1ч		
28	Учебная игра по мини футболу.	1ч		
29	Учебная игра по мини футболу.	1ч		
30	Учебная игра по мини футболу.	1ч		
31	Учебная игра по мини футболу.	1ч		

32	Учебная игра по мини футболу.	1ч		
33	Учебная игра по мини футболу.	1ч		
34	Учебная игра по мини футболу.	1ч		
Итого часов:	34			

Календарно - тематическое планирование по физической культуре модуль «Футбол» 5 класс. 1 час

П/н урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
	1 четверть	9 ч.		
1	Т/Б и правила поведения на спортивной площадке и в спортивном зале. Подвижные игры с элементами футбола.	1ч		
2	Правила игры. Подвижные игры с элементами футбола.	1ч		
3	Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты.	1ч		
4	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений.	1ч		
5	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой.	1ч		
6	Ведение мяча с обводкой стоек	1ч		
7	Передача мяча и остановка мяча в парах на месте.	1ч		
8	Остановка катящегося мяча внутренней стороной и подошвой.	1ч		
9	Эстафеты с ведением мяча.	1ч		
	2 четверть	7 ч.		
10	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма.	1ч		
11	Совершенствование ударов по мячу, остановки мяча.	1ч		
12	Игра в квадрате.	1ч		
13	Остановка катящего мяча внешней стороной стопы.	1ч		
14	Остановка мяча грудью.	1ч		
15	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.	1ч		
16	Жонглирование мячом.	1ч		
	3 четверть	10 ч.		
17	Т/Б по футболу. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника и ударом по воротам.	1ч		
18	Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъема.	1ч		
19	Удар по неподвижному мячу внешней частью подъема.	1ч		
20	Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком.	1ч		
21	Удар по летящему мячу серединой подъема.	1ч		
22	Удар по мячу серединой лба.	1ч		
23	Игра в тройках с последующим ударом по воротам.	1ч		

24	Обводка с помощью обманных движений (финтов).	1ч		
25	Игра в защите. Отбор мяча ударом ногой.	1ч		
26	Отбор мяча перехватом.	1ч		
	4 четверть	8 ч.		
27	Отбор мяча корпусом.	1ч		
28	Отбор мяча в подкате.	1ч		
29	Судейская практика. Судейство игры в футбол.	1ч		
30	Подстраховка игроков.	1ч		
31	Учебная игра с тактическими задачами.	1ч		
32	Игра в квадрате с минимальным касанием мяча.	1ч		
33	Двусторонняя учебная игра с разбором ошибок.	1ч		
34	Двусторонняя учебная игра с разбором ошибок.	1ч		
Итого часов:	34			

Календарно - тематическое планирование по физической культуре модуль «Футбол» 6 класс. 1 час

П/н урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
	1 четверть	9 ч.		
1	Т/Б и правила поведения на спортивной площадке и в спортивном зале. Подвижные игры с элементами футбола.	1ч		
2	Правила игры. Подвижные игры с элементами футбола.	1ч		
3	Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты.	1ч		
4	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений.	1ч		
5	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой.	1ч		
6	Ведение мяча с обводкой стоек	1ч		
7	Передача мяча и остановка мяча в парах на месте.	1ч		
8	Остановка катящегося мяча внутренней стороной и подошвой.	1ч		
9	Эстафеты с ведением мяча.	1ч		
	2 четверть	7 ч.		
10	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма.	1ч		
11	Совершенствование ударов по мячу, остановки мяча.	1ч		
12	Игра в квадрате.	1ч		
13	Остановка катящего мяча внешней стороной стопы.	1ч		
14	Остановка мяча грудью.	1ч		
15	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.	1ч		
16	Жонглирование мячом.	1ч		
	3 четверть	10 ч.		
17	Т/Б по футболу. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника и ударом по воротам.	1ч		
18	Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъема.	1ч		
19	Удар по неподвижному мячу внешней частью подъема.	1ч		
20	Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком.	1ч		
21	Удар по летящему мячу серединой подъема.	1ч		
22	Удар по мячу серединой лба.	1ч		
23	Игра в тройках с последующим ударом по воротам.	1ч		

24	Обводка с помощью обманных движений (финтов).	1ч		
25	Игра в защите. Отбор мяча ударом ногой.	1ч		
26	Отбор мяча перехватом.	1ч		
	4 четверть	8 ч.		
27	Отбор мяча корпусом.	1ч		
28	Отбор мяча в подкате.	1ч		
29	Судейская практика. Судейство игры в футбол.	1ч		
30	Подстраховка игроков.	1ч		
31	Учебная игра с тактическими задачами.	1ч		
32	Игра в квадрате с минимальным касанием мяча.	1ч		
33	Двусторонняя учебная игра с разбором ошибок.	1ч		
34	Двусторонняя учебная игра с разбором ошибок.	1ч		
Итого часов:	34			

Календарно - тематическое планирование по физической культуре модуль «Футбол» 7 класс. 1 час

П/н урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
	1 четверть	9 ч.		
1	Т/Б и правила поведения на спортивной площадке и в спортивном зале. Подвижные игры с элементами футбола.	1ч		
2	Правила игры. Подвижные игры с элементами футбола.	1ч		
3	Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты.	1ч		
4	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений.	1ч		
5	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой.	1ч		
6	Ведение мяча с обводкой стоек	1ч		
7	Передача мяча и остановка мяча в парах на месте.	1ч		
8	Остановка катящегося мяча внутренней стороной и подошвой.	1ч		
9	Эстафеты с ведением мяча.	1ч		
	2 четверть	7 ч.		
10	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма.	1ч		
11	Совершенствование ударов по мячу, остановки мяча.	1ч		
12	Игра в квадрате.	1ч		
13	Остановка катящего мяча внешней стороной стопы.	1ч		
14	Остановка мяча грудью.	1ч		
15	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.	1ч		
16	Жонглирование мячом.	1ч		
	3 четверть	10 ч.		
17	Т/Б по футболу. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника и ударом по воротам.	1ч		
18	Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъема.	1ч		
19	Удар по неподвижному мячу внешней частью подъема.	1ч		
20	Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком.	1ч		
21	Удар по летящему мячу серединой подъема.	1ч		
22	Удар по мячу серединой лба.	1ч		
23	Игра в тройках с последующим ударом по воротам.	1ч		

24	Обводка с помощью обманных движений (финтов).	1ч		
25	Игра в защите. Отбор мяча ударом ногой.	1ч		
26	Отбор мяча перехватом.	1ч		
	4 четверть	8 ч.		
27	Отбор мяча корпусом.	1ч		
28	Отбор мяча в подкате.	1ч		
29	Судейская практика. Судейство игры в футбол.	1ч		
30	Подстраховка игроков.	1ч		
31	Учебная игра с тактическими задачами.	1ч		
32	Игра в квадрате с минимальным касанием мяча.	1ч		
33	Двусторонняя учебная игра с разбором ошибок.	1ч		
34	Двусторонняя учебная игра с разбором ошибок.	1ч		
Итого часов:	34			

Календарно - тематическое планирование по физической культуре модуль «Футбол» 8 класс. 1 час

П/н урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
	1 четверть	9 ч.		
1	Т/Б и правила поведения на спортивной площадке и в спортивном зале. Подвижные игры с элементами футбола.	1ч		
2	Правила игры. Подвижные игры с элементами футбола.	1ч		
3	Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты.	1ч		
4	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений.	1ч		
5	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой.	1ч		
6	Ведение мяча с обводкой стоек	1ч		
7	Передача мяча и остановка мяча в парах на месте.	1ч		
8	Остановка катящегося мяча внутренней стороной и подошвой.	1ч		
9	Эстафеты с ведением мяча.	1ч		
	2 четверть	7 ч.		
10	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма.	1ч		
11	Совершенствование ударов по мячу, остановки мяча.	1ч		
12	Игра в квадрате.	1ч		
13	Остановка катящего мяча внешней стороной стопы.	1ч		
14	Остановка мяча грудью.	1ч		
15	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.	1ч		
16	Жонглирование мячом.	1ч		
	3 четверть	10 ч.		
17	Т/Б по футболу. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника и ударом по воротам.	1ч		
18	Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъема.	1ч		
19	Удар по неподвижному мячу внешней частью подъема.	1ч		
20	Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком.	1ч		
21	Удар по летящему мячу серединой подъема.	1ч		
22	Удар по мячу серединой лба.	1ч		
23	Игра в тройках с последующим ударом по воротам.	1ч		

24	Обводка с помощью обманных движений (финтов).	1ч		
25	Игра в защите. Отбор мяча ударом ногой.	1ч		
26	Отбор мяча перехватом.	1ч		
	4 четверть	8 ч.		
27	Отбор мяча корпусом.	1ч		
28	Отбор мяча в подкате.	1ч		
29	Судейская практика. Судейство игры в футбол.	1ч		
30	Подстраховка игроков.	1ч		
31	Учебная игра с тактическими задачами.	1ч		
32	Игра в квадрате с минимальным касанием мяча.	1ч		
33	Двусторонняя учебная игра с разбором ошибок.	1ч		
34	Двусторонняя учебная игра с разбором ошибок.	1ч		
Итого часов:	34			

Календарно - тематическое планирование по физической культуре модуль «Футбол» 9 класс. 1 час

П/н урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
	1 четверть	9 ч.		
1	Т/Б и правила поведения на спортивной площадке и в спортивном зале. Подвижные игры с элементами футбола.	1ч		
2	Правила игры. Подвижные игры с элементами футбола.	1ч		
3	Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты.	1ч		
4	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений.	1ч		
5	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой.	1ч		
6	Ведение мяча с обводкой стоек	1ч		
7	Передача мяча и остановка мяча в парах на месте.	1ч		
8	Остановка катящегося мяча внутренней стороной и подошвой.	1ч		
9	Эстафеты с ведением мяча.	1ч		
	2 четверть	7 ч.		
10	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма.	1ч		
11	Совершенствование ударов по мячу, остановки мяча.	1ч		
12	Игра в квадрате.	1ч		
13	Остановка катящего мяча внешней стороной стопы.	1ч		
14	Остановка мяча грудью.	1ч		
15	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.	1ч		
16	Жонглирование мячом.	1ч		
	3 четверть	10 ч.		
17	Т/Б по футболу. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника и ударом по воротам.	1ч		
18	Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъема.	1ч		
19	Удар по неподвижному мячу внешней частью подъема.	1ч		
20	Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком.	1ч		
21	Удар по летящему мячу серединой подъема.	1ч		
22	Удар по мячу серединой лба.	1ч		
23	Игра в тройках с последующим ударом по воротам.	1ч		

24	Обводка с помощью обманных движений (финтов).	1ч		
25	Игра в защите. Отбор мяча ударом ногой.	1ч		
26	Отбор мяча перехватом.	1ч		
	4 четверть	7 ч.		
27	Отбор мяча корпусом.	1ч		
28	Отбор мяча в подкате.	1ч		
29	Судейская практика. Судейство игры в футбол.	1ч		
30	Подстраховка игроков.	1ч		
31	Учебная игра с тактическими задачами.	1ч		
32	Игра в квадрате с минимальным касанием мяча.	1ч		
33	Двусторонняя учебная игра с разбором ошибок.	1ч		
Итого часов:	33			